

İndirilme Tarihi

03.02.2026 12:47:36

TR212 - TURİZM SEMİNERİ II - Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu - Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin belirli bir konu hakkında akademik araştırma yapma, etkili sunum hazırlama, dinleyiciye hitap etme, kendini sözlü ve yazılı olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir. Ayrıca, rapor yazma ve akademik çalışma disiplini kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, turist rehberliği mesleğinde seminerlerin iş bulma ve mesleki gelişim açısından önemini ele almaktadır. Öğrenciler, mesleki açıdan faydalı konuları araştırarak etkili sunum yapma teknikleri, anlatım teknikleri ve rapor hazırlama yöntemleri kullanarak sunum yapar ve literatür taraması yaparak akademik bir çalışma ortaya koyar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kapsamında kullanılan kaynaklar arasında kitaplar, ders notları ve ilgili akademik materyaller bulunmaktadır.
 <https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr>
 <https://scholar.google.com.tr/>
 <https://dergipark.org.tr/tr/>
 <https://web.p.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=f4fd4097-3c78-411b-b010-ca0aa76b909b%40redis>
 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
 <https://www.academia.edu/>
 <https://www.researchgate.net/>

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Yöntemi
 Anlatma Yöntemi
 Örnek Olay Yöntemi
 Bireysel Çalışma Yöntemi
 Beceri Geliştirme Çalışması
 Kaynak Tarama
 Rapor Hazırlama
 Soru Cevap
 Proje Sunumu

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında öğrencilere verilen konuların araştırılarak sunum yapılması ve raporlar yazılması gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Arif AKPINAR

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Arif Akpınar

Program Çıktısı

1. Sunum hazırlama becerisi kazanır.
2. Seminer ödevi hazırlayabilir.
3. Derste öğrendiklerini kullanarak Türkiye'nin ve dünyanın farklı destinasyonlarındaki tarihi ve turistik yerlerinde rehberlik yapabilir.
4. Rehberlik mesleğine ilişkin alanları tanır.
5. Belirlenen bir konuda araştırma yapabilir ve akademik rapor hazırlayabilir.
6. Etkili sunum yapma yeteneği geliştirir.
7. Kendini ifade etmeye topluluk önünde anlatım yapma güvenini kazandırmayı destekler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Beyin Fırtınası	Araştırma Yöntemleri ve Sunum Teknikleri	Araştırma Yöntemleri ve Sunum Teknikleri
2		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Beyin Fırtınası	Araştırma Yöntemleri ve Sunum Teknikleri	Araştırma Yöntemleri ve Sunum Teknikleri
3	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
4	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
5	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
6	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
7	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
8			Ara Sınav	
9	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
10	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
11	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
12	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
13	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
14	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
15	Öğrenci, verilen sunum konusuna çalışıp derste sunacak şekilde hazırlanmalıdır.	Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	1,00
Araştırma Sunumu	20	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	1	4,00
Rapor	5	1,00
Uygulama / Pratik	1	14,00
Seminer	1	1,00
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	4	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Rapor	40,00
Final	60,00

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / TURİST REHBERLİĞİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	4	2	3	4	2	4	3	4	5	4	2	4	5	5	1	5	3	3	3	3	4	4	4	5
Ö.Ç. 2	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	2	3	4	4	1	4	2	2	2	3	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	2	4	3	4	4	4	3	5	4	4	2	4	3	3	3	5	5	4	4	4
Ö.Ç. 5	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	2	3	4	4	1	4	2	2	2	3	5	4	4	4
Ö.Ç. 6	4	2	3	4	3	5	4	4	5	5	3	5	5	5	2	5	3	3	3	4	4	4	4	5
Ö.Ç. 7	4	2	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.

P.Ç. 2 : Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.

P.Ç. 3 : Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.

P.Ç. 4 : Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.

P.Ç. 5 : En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.

P.Ç. 6 : Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.

P.Ç. 7 : Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.

P.Ç. 8 : Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.

P.Ç. 9 : İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.

P.Ç. 10 : Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.

P.Ç. 11 : İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.

P.Ç. 12 : Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.

P.Ç. 13 : Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.

P.Ç. 14 : Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.

P.Ç. 15 : İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 16 : Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.

P.Ç. 17 : Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.

P.Ç. 18 : Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.

P.Ç. 19 : Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.

- P.Ç. 20 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.Ç. 22 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 23 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 24 :** Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Sunum hazırlama becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Seminer ödevi hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste öğrendiklerini kullanarak Türkiye'nin ve dünyanın farklı destinasyonlarındaki tarihi ve turistik yerlerinde rehberlik yapabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Rehberlik mesleğine ilişkin alanları tanır.
- Ö.Ç. 5 :** Belirlenen bir konuda araştırma yapabilir ve akademik rapor hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Etkili sunum yapma yeteneği geliştirir.
- Ö.Ç. 7 :** Kendini ifade etmeyeive topluluk önünde anlatım yapma güvenini kazandırmayı destekler.